

PLANO DE GESTÃO

2025 - 2029



Prof. Fred DIRETOR-GERAL
Martins

Unir para Transformar: IFMT Primavera cada dia melhor!



Apresentação do Candidato

Nascido em Paracatu (MG) no dia 28 de junho de 1985, filho de uma pedagoga e de um técnico em telecomunicações, Frederico F. Martins cursou todo o Ensino Fundamental em escolas públicas e o Ensino Médio em escola particular, a partir da obtenção de bolsa de estudos. Ingressou no curso de Química Industrial na Universidade Estadual de Goiás em 2005 e concluiu o curso em 2009.

Nesse mesmo ano, foi aprovado no mestrado em Engenharia Agrícola da mesma universidade. Cursou o mestrado por um ano, até 2010, solicitando o trancamento da matrícula por ter passado no concurso para Técnico de Laboratório de Química do Instituto Federal de Goiás – IFG. No IFG, participou de diversas comissões, como a comissão que discutiu o PDI 2012-2016. Foi membro do sindicato até o ano de 2014 e participou de movimentos que cobravam melhorias na Educação, tornando-se um dos dirigentes da Seção Sindical Luziânia. Nesse ano, foi convidado pelo Reitor para ajudar na implantação do IFG - *Campus* Águas Lindas, atuando como Gerente de Administração. Assumiu a função e teve a oportunidade de aprender muito sobre a Instituição e os processos administrativos de uma Rede Federal. Por ser um *campus* em implantação, havia poucos servidores. Devido a isso, teve que aprender um pouco de cada setor de modo a executar atividades rotineiras.

Em 2015, Frederico prestou concurso para professor EBTT do IFMT - *Campus* Confresa e, aprovado, tomou posse no dia 18 de maio de 2016. Nesse *campus*, teve a oportunidade de participar de várias comissões, projetos e coordenações. Dentre as comissões, destacam-se a comissão de avaliação docente e processos seletivos simplificados. Teve projeto de pesquisa aprovado em edital da Instituição e foi membro de outros projetos. Assumiu a Coordenação do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza – Química em 22 de agosto de 2017. Nessa função, participou da organização de eventos, de visitas técnicas e também promoveu a participação dos estudantes na 1ª Olimpíada Brasileira do Ensino Superior de Química, havendo então duas estudantes premiadas entre as 15 melhores do país. Permaneceu na Coordenação do Curso até a data da sua remoção para o *Campus* Primavera do Leste em 18 de setembro de 2019.

Logo ao chegar, participou da 1ª Capacitação para Comissões de Heteroidentificação, atuando como presidente da comissão do *Campus*. Em 2020, durante a pandemia da COVID-19, participou efetivamente da produção de mais de 10 mil litros de álcool 70%, que foram entregues à Secretaria Municipal de Saúde, às Polícias Militar e Civil, ao Corpo de Bombeiros e a estudantes e servidores. Buscou parceria com a plataforma EdPuzzle, possibilitando aos docentes utilizar a plataforma Premium sem custos para a Instituição. Integrou o Laboratório de diagnóstico da COVID-19, ajudando nos procedimentos necessários para realização dos testes. Em 2021, foi indicado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Química para assumir a Coordenação do Curso, sendo nomeado pelo Diretor-Geral, professor Dimorvan Brescansin, em 5 de abril de 2021. Nessa função, participou da Organização da JEnPEX, da Semana da Química, do Seminário para Educação das Relações Étnico-raciais, do Seminário das Licenciaturas do IFMT, fez parte da



Comissão de Permanência e Êxito, dentre outras atividades inerentes ao cargo. Participou de diversos colegiados desde sua chegada ao *Campus*.

Na Direção Geral, sua experiência começou em 31 de março de 2022, quando nomeado Diretor-Geral Pró-tempore pelo Reitor Júlio César Santos. Dentre as atividades desenvolvidas no cargo, destacam-se a aquisição de materiais e ferramentas para o Curso Técnico em Manutenção de Aeronaves e de materiais e equipamentos para os mais diversos laboratórios do *Campus*. Além disso, apoiou os estudantes na reestruturação do Grêmio estudantil; instituiu a Comissão Permanente de Estudos sobre Questões Étnico-raciais e Ações Antirracistas, e a Comissão Científica Permanente; garantiu a realização de visitas técnicas e participação em eventos institucionais. Todas essas ações foram realizadas em pouco mais de três meses de gestão. Em setembro do mesmo ano, foi nomeado Diretor-Geral após as eleições realizadas para esse fim. Nesses dois anos de Gestão, realizamos diversas mudanças que melhoraram e vão melhorar vários aspectos do *Campus* como pode ser observado nos tópicos que se seguem.

Avaliação do Mandato 2022-2025 - Histórico de atuação no IFMT

- O *Campus* Primavera passou por um processo eleitoral devido ao afastamento do então Diretor-Geral para concorrer ao cargo de Deputado Estadual. No momento oportuno, foram convidados colegas de diversas áreas para a construção de um Plano de Gestão factível, tendo em vista que o mandato seria de aproximadamente dois anos e meio. Esse Plano de Gestão abordou tópicos divididos nas seguintes temáticas: INSTITUCIONAL, ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INFRAESTRUTURA. Cada temática possui suas metas a serem atingidas e, até o final do mandato, atingiremos todas as metas. Algumas em sua integralidade e outras de forma parcial, mas todas estão sendo tratadas para sua completa efetivação.
- Todas as metas elencadas contribuíram para que o IFMT *Campus* Primavera do Leste pudesse avançar em diversas áreas, trazendo mais qualidade e bem-estar para estudantes e servidores. Citamos aqui algumas destas conquistas:
 - Melhoria das condições para Grêmio e Centros Acadêmicos atuarem: mesas, computadores, ar condicionado e diálogo com os representantes;
 - Entrega dos encargos docentes com bastante antecedência para melhor preparação dos docentes no semestre/ano seguinte;
 - Nomeação de mais servidores: aumento no número de docentes efetivos, principalmente nas áreas em que não havia esses docentes; quanto aos TAEs, saímos de 22 para 28 em 2 anos;
 - Revisão e alteração do Regulamento de Visita Técnica;
 - Garantia de visita técnica para os estudantes;
 - Reformulação de todos os PPCs;



- Participação no Programa Mulheres Mil, EnergIFE e Itinerário Formativo;
- Planejamento de aquisição de materiais de consumo para laboratórios, resolvendo um problema histórico do *Campus*.
- Apoio e disponibilidade financeira para projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Parcerias com instituições públicas e privadas, trazendo palestras para servidores e estudantes, oferta de bolsas de estudos em escolas de idiomas.
- Melhoria das estruturas físicas com a adequação dos espaços: reforma do prédio antigo, finalização do ginásio, melhor local para estudantes fazerem suas refeições, sala de convivência para servidores e a licitação do refeitório com previsão de início das obras ainda em 2024.

Princípios para a Gestão

- Os princípios da administração pública: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência;
- Gestão democrática e participativa;
- Valorização das servidoras, dos servidores, estudantes e colaboradores e colaboradoras;
- Fortalecimento das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Atenção às Políticas de Permanência e Êxito;
- Respeito à diversidade e compromisso com a inclusão e permanência dos estudante Público-Alvo da Educação Especial (PAEE);

Objetivos estratégicos para o próximo mandato

- Reestruturar a Assistência Estudantil;
- Reformar e ampliar os prédios;
- Criar o escritório de Inovação e Empreendedorismo no *Campus*;
- Valorizar e capacitar os servidores.

Transformar vidas pelo **Ensino**:

- Instituir a Comissão Permanente de divulgação do IFMT Primavera do Leste, dando mais visibilidade às nossas ações e aos processos seletivos;
- Proporcionar formação continuada aos servidores;
- Institucionalizar o projeto de Ensino de Tutoria por Pares;
- Analisar, junto à comunidade, as reais necessidades de monitorias para que elas possam ser realmente efetivas;



- Estabelecer parceria com as Secretarias de Educação (de Estado e de Municípios) a fim de impulsionar a troca e a democratização das ferramentas de ensino, metodologias, informações, técnicas e tecnologias, estreitando os laços e promovendo a formação continuada de técnicos-administrativos, docentes e entre os servidores da Rede Pública Federal, Estadual e Municipal de Ensino;
- Buscar a efetivação de docentes da Educação Especial para garantir o Atendimento Educacional Especializado (AEE) para os estudantes Público-Alvo da Educação Especial (PAEE) e demais estudantes com dificuldade de aprendizado;
- Garantir que servidores tenham pelo menos 2 horas semanais da sua jornada de trabalho para a elaboração de projetos;
- Destinar recursos para editais de Projeto de Ensino;
- Estimular os docentes a criarem atividades práticas para serem realizadas no próprio *Campus* através de editais internos;
- Fomentar e incentivar os trabalhos da Comissão de Permanência e Êxito;
- Fomentar o planejamento e a execução de eventos de cunho técnico-científico integrados às atividades pedagógicas;
- Apoiar e dar subsídio para que a Comissão Permanente de Permanência e Êxito possa atuar e identificar os gargalos e possíveis soluções para evasão e retenção, garantindo melhor aproveitamento e melhora nos indicadores da Plataforma Nilo Peçanha;
- Fomentar e oportunizar a participação do *Campus* nas Olimpíadas das diversas áreas do conhecimento e das competições de foguete, robótica, dentre outras;
- Promover formação docente para novas metodologias de ensino;
- Instituir a Comissão Permanente de Análise e Avaliação dos PPCs;
- Analisar, com a PROEN e a Área Internacional, a possibilidade de oferta de dupla titulação nos cursos de Graduação ofertados pelo IFMT Primavera;
- Adquirir materiais de consumo para o efetivo cumprimento das ementas que contam com aulas teóricas e práticas;
- Criar o Centro de Idiomas com espaço, equipamentos e materiais necessários para seu efetivo funcionamento;
- Elaborar os PPCs dos módulos Grupo Moto Propulsor (GMP) e de Aviônicos, do curso Técnico em Manutenção Aeronáutica que, aliados ao módulo Célula já é desenvolvido no *Campus*, oferecendo diversificação na qualificação profissional para esse segmento tão importante para Primavera e Região.
- Revisar e atualizar o acervo bibliográfico da biblioteca para atender, por meio de livros digitais, as especificidades de cada curso e as exigências do MEC;
- Analisar o relatório de avaliação de curso realizado pelo MEC e buscar soluções para melhorar os indicadores que ficaram com nota baixa;



- Apoiar e fortalecer o Núcleo de Educação a Distância, definindo uma sala adequada para suas atividades e instalação dos equipamentos recebidos do CREAD.

Transformar vidas pela **Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação:**

- Fortalecer os projetos de pesquisa já existentes no *Campus*;
- Efetivar o Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (PROFNIT);
- Ampliar editais internos de projetos de pesquisa do *Campus Primavera do Leste* e garantir a proporção de 50% para o Núcleo Técnico e 50% para o Núcleo Comum;
- Reestruturar a Ativa Incubadora e fazer prospecção de novas empresas para serem incubadas;
- Incentivar a participação dos servidores em projetos de pesquisa;
- Criar e implantar o Centro de Tecnologia do *Campus Primavera do Leste*, garantindo a participação de todo e qualquer servidor que queira desenvolver projetos.
- Apoiar e priorizar iniciativas de pesquisa aplicada na solução de problemas técnicos de interesse social e de desenvolvimento sustentável;
- Criar o Banco de Pesquisadores – identificação das linhas de pesquisa e das necessidades dos grupos de pesquisa; planejamento do fomento e editais específicos para fortalecer os grupos;
- Dialogar com a PROPES para que sejam mantidas ofertas de Minter e Dinter para que os servidores do *Campus* possam continuar suas formações;
- Ofertar cursos de pós-graduação *lato sensu* (Especialização), com o suporte do Núcleo de Educação a Distância (NEaD);
- Promover a capacitação dos servidores quanto aos processos de submissão e prestação de contas de projetos de pesquisas.

Transformar vidas pela **Extensão:**

- Ampliar a oferta de projetos de extensão no *Campus Primavera do Leste*;
- Incentivar a realização de projetos de ensino via ações da extensão, melhorando a oferta prevista com a curricularização da extensão;
- Incentivar atividades de extensão que permitam que a comunidade externa tome conhecimento da instituição e de suas ações;
- Criar uma rede de extensão popular, para desenvolver atividades que contribuam com os povos e comunidades tradicionais e para os trabalhadores em geral, especialmente mulheres, população LGBTQIAPN+, juventude, povos do campo, indígenas, entre outros.



- Promover o Encontro de Egressos do IFMT Primavera do Leste para a partilha de conhecimentos e saberes, podendo surgir novas parcerias;
- Desenvolver atividades que incentivem o empreendedorismo e o cooperativismo;
- Criar pelo menos uma Empresa Júnior, com o objetivo de que os estudantes possam prestar serviços à comunidade a preços acessíveis e viabilizar a aprendizagem a partir da resolução de problemas;
- Fortalecer o Núcleo de Arte e Cultura por meio de editais para a seleção de bolsistas para atuarem nos projetos;
- Estabelecer parceria com a Secretaria de Esportes do Município para que sejam ofertados treinamentos nas mais diversas modalidades;
- Fortalecer as ações do Jornal do *Campus* - jornal desenvolvido por estudantes;
- Disponibilizar os equipamentos do NEaD para que o Jornal do *Campus* possa fazer vídeos, entrevistas, *podcasts*, dentre outros;
- Criar um espaço no *Campus* para a colocação de quadro com a foto da turma;
- Criar uma rede de comunicação com os egressos, visando à divulgação de vagas e oportunidades de emprego,
- Incentivar e apoiar, junto ao Núcleo de Qualidade de Vida (NQV), a participação nos Jogos dos Servidores do IFMT.

Transformar vidas pela **Assistência Estudantil**:

- Reestruturar a Assistência Estudantil para garantir que nenhum estudante do IFMT *Campus* Primavera do Leste fique sem alimentação adequada;
- Garantir que todo estudante que possui registro no CADÚnico do Governo Federal tenha acesso ao Auxílio Alimentação;
- Garantir refeições nutritivas, balanceadas e acessíveis para estudantes no refeitório;
- Ampliar o auxílio-moradia para garantir a permanência dos estudantes vindos de outras cidades;
- Promover o acesso à internet em todos os pontos do prédio para melhor desenvolvimento das atividades;
- Destinar recursos para a criação de bolsa-atleta e bolsa-artista, valorizando nossos estudantes que desenvolvem essas atividades e contribuindo para a democratização do acesso à arte, à cultura e ao desporto;
- Buscar, junto à prefeitura, a disponibilização de mais ônibus para nossos estudantes realizarem o trajeto casa-*Campus*-casa ou a gratuidade em um futuro transporte público coletivo;



- Fortalecer a equipe Multidisciplinar para que tenhamos uma equipe composta por psicólogo(a), nutricionista, intérprete de LIBRAS, assistente social, pedagogo(a) e docente da Educação Especial;
- Criar grupo para discussão e implementação de atividades com vistas à redução do uso de descartáveis;
- Criar ponto de recolhimento de pilhas e baterias;
- Aumentar o número de lixeiras seletivas no *Campus* e trabalhar com a comunidade para que faça o descarte adequado;
- Criar uma horta comunitária para que os estudantes possam melhorar a alimentação em casa, além de trabalhar com conceitos de sustentabilidade, economia solidária e diversos conteúdos, de preferência de forma interdisciplinar;
- Fortalecer as medidas de prevenção e acolhimento às situações de violências, e estabelecer ações de combate ao *bullying*, ao assédio moral e sexual aos estudantes do IFMT;

Transformar vidas pela **Internacionalização:**

- Investir na manutenção das parcerias com programas de intercâmbio cultural, tais como AFS Brasil, Rotary Internacional, Education USA e outros;
- Incentivar a participação dos estudantes e dos servidores em programas de intercâmbio;
- Fomentar a participação dos estudantes em projetos comunitários e globais, fortalecendo o currículo para a participação em bolsas de estudos no exterior;
- Apoiar a equipe dos servidores embaixadores e dos embaixadores mirins do *Campus* nas ações de internacionalização;
- Estabelecer um espaço permanente para a área internacional, onde possam ser realizados encontros dos embaixadores, atendimento ao público para orientação sobre os editais de cursos no exterior, entre outras ações;
- Pleitear recursos para editais com bolsa de intercâmbios junto à Reitoria;
- Viabilizar a realização de testes de proficiência em línguas estrangeiras para servidores do IFMT, com o objetivo de apoiar o ingresso em programas de pós-graduação.

Transformar vidas pela **Gestão de Pessoas:**

- Organizar agenda semestral para reuniões com todos os setores do *Campus*;



- Criar banco de habilidade e competências para criação de grupos de pesquisa, grupos de estudos e relacionamentos com futuras parcerias externas;
- Implementar espaço para a orientação e para atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Consultar CIS, CPPD e coordenações sobre demandas e prioridades de cursos de capacitação para os servidores para que possam ser implementados;
- Implementar e melhorar os espaços de descanso e qualidade de vida para servidores;
- Destinar sala específica para que todas as coordenações tenham local apropriado para trabalhar, melhorando a comunicação entre servidores e comunidade externa;
- Levantar as demandas de servidores em cada setor, especificando qual é o cargo mais adequado para assumir as funções e buscar, junto à Reitoria, a efetivação desses cargos;
- Implementar uma pesquisa anual de clima organizacional, buscando soluções para os principais problemas identificados e promovendo ações que melhorem o ambiente de trabalho;
- Criar uma comissão para coordenar ações de recepção de novos servidores e servidores afastados;
- Aumentar o número de TAEs de 28 para, ao menos, 35 servidores ativos;
- Flexibilizar a jornada de trabalho nos setores nos quais isso é possível, assim como é feito pela CAE, o que será realizável com o aumento do número de TAEs;
- Aumentar o número de docentes de 62 para 70, possibilitando o melhor desenvolvimento do tripé Ensino-Pesquisa-Extensão;
- Apoiar e destinar parte do recurso de custeio para as ações do Núcleo de Qualidade de Vida do Servidor;
- Promover, junto com o NQV, ações ligadas a esporte e cultura para servidores e familiares;
- Manter o Programa por Gestão e Desempenho (PGD) nos setores que atendem as especificidades do programa.

Transformar vidas pela **Gestão Administrativa e Financeira:**

- Criar uma plataforma para acompanhamento dos investimentos feitos pelo *Campus*, dando mais transparência e visibilidade às ações realizadas;
- Ofertar treinamento para servidores para que possam elaborar o Documento de Formalização de Demanda, necessário para que o setor de Compras possa efetuar as licitações, dispensas eletrônicas ou adesões a atas de registro de preço, o que garante a compra do material ou equipamento de acordo com a real necessidade;



- Continuar o processo de aquisição de materiais de consumo para os laboratórios e implantar o mesmo procedimento para outros setores;
- Garantir a realização de reunião para discutir o orçamento participativo, momento em que a comunidade ajudará a definir como serão aplicados os recursos de investimento;
- Estabelecer um cronograma para a execução do orçamento, evitando a concentração de demandas em um mesmo período e a sobrecarga do setor;
- Planejar e acompanhar a execução orçamentária do *Campus*, de modo a garantir a utilização democrática dos recursos;
- Promover campanhas de conscientização sobre o zelo e o bom uso do espaço e do patrimônio público;
- Atuar em conjunto com a Reitoria em busca de emendas parlamentares para garantir a realização das obras e manutenções necessárias no *Campus*;
- Garantir que o orçamento de custeio e investimento sejam aplicados em consonância com o PDI vigente e o novo PDI, que será elaborado no decorrer da nova gestão.

Transformar vidas pelo **Planejamento:**

- Criar o Escritório de Empreendedorismo e Inovação, o qual atuará, em conjunto com a Direção Geral, na busca de parceiros, cursos e editais de fomento à Pesquisa e Inovação;
- Coordenar a elaboração de manuais dos setores de modo que, em eventuais substituições, os servidores possam ter um documento para consulta e se orientar quanto aos trâmites de cada setor;
- Gerenciar o Programa de Gestão e Desempenho para que os setores possam usufruir deste modelo de gestão e continuar prestando relevantes serviços à comunidade;
- Sistematizar o treinamento da Brigada de Incêndio, garantindo que todos os turnos tenham brigadistas treinados e prontos para atuar em eventual necessidade;
- Realizar, semestralmente, a simulação de evacuação de prédio, passando as devidas instruções a estudantes e servidores para que saibam como agir em eventual emergência;
- Estabelecer fluxo de acolhimento dos estudantes com necessidades específicas e estudantes com crise de ansiedade, por meio de orientações e telefones para contato em locais de fácil acesso;
- Solicitar o acompanhamento e as orientações da PROEN no momento da avaliação dos cursos, garantindo que todos os trâmites sejam cumpridos e a avaliação resulte em cursos nota 4 ou 5;
- Planejar e executar o desfazimento de bens móveis, dando a destinação correta a vários equipamentos, móveis e veículos que não possuem mais serventia para o *Campus*.



Transformar vidas pela **Infraestrutura e Modernização:**

- Concluir o refeitório do *Campus*, oportunizando que toda a comunidade acadêmica tenha acesso a uma alimentação equilibrada e saudável;
- Finalizar a reforma do Hangar;
- Realizar a licitação para a construção do vestiário do ginásio, tornando-o mais adequado para aulas, treinamentos e eventos;
- Realizar licitação e construção do Laboratório de Artes, o qual contará com sala para os professores de Arte e espaço para suas aulas com equipamentos e materiais necessários para a realização das atividades;
- Ampliar os espaços para o ensino: novas salas de aula e laboratórios;
- Implantar o Centro Tecnológico com espaço físico e equipamentos para desenvolvimento de pesquisa de ponta, aulas e experimentos;
- Reformar e pintar o “prédio antigo” e da sede do *Campus*, tornando os espaços mais acolhedores e proporcionando melhor qualidade de vida para a comunidade acadêmica;
- Elaborar e executar o projeto de acessibilidade do *Campus* com as devidas sinalizações e colocação do piso tátil;
- Construir 3 quadras de areia próximas ao ginásio, transformando aquele local em uma espécie de complexo esportivo do *Campus*;
- Contratar projeto de paisagismo para revitalizar os jardins e áreas verdes do *Campus*, além de resolver problemas como enxurradas e poeira próximos dos *containers* destinados aos movimentos estudantis;
- Pavimentação e iluminação das ruas internas do *Campus*;
- Aquisição de micro-ônibus que atenda as visitas técnicas, aulas de campo e outras atividades fora do *Campus*;
- Investir na reestruturação e ampliação do sistema de câmeras de segurança do *Campus* e do Hangar.

Transformar vidas pela **Tecnologia da Informação:**

- Atualizar a infraestrutura, a partir da modernização de servidores, redes e equipamentos, para garantir desempenho e segurança adequados;
- Oferecer treinamentos regulares para os servidores em novas tecnologias e ferramentas educacionais, promovendo a capacitação contínua;
- Aprimorar a plataforma de Ensino a Distância, garantindo usabilidade e acessibilidade para todos os estudantes;
- Implementar sistemas de gestão, adotando sistemas integrados de gestão acadêmica e administrativa para otimizar processos;



- Fortalecer a segurança da informação a partir de políticas e práticas de segurança para proteger dados sensíveis de estudantes e servidores;
- Fomentar a inovação com a criação de um espaço para desenvolvimento de projetos tecnológicos e parcerias com *startups* e empresas do setor, a exemplo do Observatório Primavera do Leste;
- Estabelecer canais efetivos de comunicação para coletar *feedback* e oferecer suporte técnico ágil a toda a comunidade acadêmica;
- Implementar programas de inclusão digital para garantir que todos os estudantes tenham acesso às ferramentas tecnológicas necessárias para o aprendizado.

Transformar vidas pela **Comunicação:**

- Desenvolver plano de comunicação para criar um plano estratégico que defina objetivos, públicos-alvo e canais de comunicação a serem utilizados;
- Promover eventos de integração que incentivem a interação entre diferentes públicos da instituição, fortalecendo laços e comunicação;
- Capacitar a equipe de gestão com treinamentos sobre comunicação eficaz, uso de ferramentas digitais e gestão de crises;
- Aprimorar a transparência, dando maior publicidade por meio da apresentação de relatórios periódicos sobre atividades, resultados e finanças do *Campus* para fomentar a confiança e a participação da comunidade;
- Fortalecer a comunicação digital e intensificar a presença *on-line* por meio de um site atualizado, redes sociais ativas e *newsletters* informativas;
- Produzir conteúdos para destacar projetos, histórias de sucesso e iniciativas do *Campus*, valorizando a identidade do IFMT.

Transformas vida pela **Inclusão (econômica, gêneros, étnicos-raciais, mobilidade):**

- Garantir que todas as instalações sejam acessíveis para pessoas com deficiência física ou mobilidade reduzida (elevadores em pleno funcionamento, banheiros adaptados, sinalização em braille, etc.);
- Aprimorar os auxílios estudantis, garantindo o acesso e a permanência de alunos de baixa renda e promovendo maior inclusão econômica;
- Ofertar capacitação regular para servidores e estudantes sobre questões relacionadas à diversidade, inclusão de gênero, racial e acessibilidade;



- Revisar e diversificar os PPCs para incluir perspectivas de gênero, étnico-raciais e de diferentes classes sociais, oferecendo uma educação mais plural e representativa;
- Implementar programas de combate ao racismo, ao sexismo, à homofobia e a outras formas de discriminação, criando canais de denúncia seguros e políticas de ação afirmativa, por meio do apoio às suas respectivas comissões;
- Apoiar as comissões permanentes do *Campus* na promoção de eventos, seminários e atividades culturais que celebrem a diversidade étnico-racial, de gênero e social, incentivando a reflexão sobre a inclusão dentro e fora do IFMT.

Prof. Fred
Martins

DIRETOR-GERAL

